

December 6, 2022 DELAC Minutes

7:00 - 8:00pm

1. Read over minutes from the last meeting on Oct. 18th 2022. There were no changes
2. Mr. Perry handed out and reviewed:
 - OUSD's Parent Involvement Policy. Mr. Perry shared what this is and asked parents to review the policy at home and bring any questions or suggested revisions to the following meeting.
 - OUSD's EL Master Plan. Mr Perry passed out the handout and explained it. He told parents to review the plan more and bring questions or suggested revisions to the next meeting.
 - LCAP - Mr. Perry passed out the packet and reviewed the goals and actions. Mr Perry shared our priority is on Homeless and Foster Youth, ELS, and low-income students. Parents were told if they think of anything or have questions to bring them to the next meeting.
 - 22-23 Title 1 Funds - Mr Perry passed out the information and reviewed:
 - Migrant Ed Funds - Goal is to provide tutoring for students with less than 3 years in the country with approximately \$10,000 in funds
 - Limited English Funds - \$20,310 carry over funds
 - Support from Sacramento County Office of Education
 - 1,2,3 Andres
 - Rosetta Stone
 - Teacher professional development
 - Release Time for Teachers
 - Short Term Independent Study - Mr Perry passed out the information and reviewed it. They discussed the importance of regular attendance.
3. Discuss LCAP Process- Mr Perry shared the process for reviewing and updating the LCAP
4. Advise Governing Board - Mr Perry informed the new members of the documents to use and explained how the education hierarchy runs.

Other:

A parent asked about parents attending CABE- Mr. Perry said he would look in to it.

A teacher asked about Rosetta Stone and Mr. Perry said he would have Mrs. Sailbery work with her.

Acta del DELAC del 6 de diciembre de 2022

7:00 - 8:00 pm

1. Leyeron las actas de la última reunión el 18 de octubre de 2022. No hubo cambios.
2. El Sr. Perry entregó y revisó:
 - Política de participación de los padres de OUSD. El Sr. Perry compartió de qué se trata y pidió a los padres que revisen la política en casa y traigan cualquier pregunta o revisión sugerida a la siguiente reunión.
 - Plan Maestro EL de OUSD. El Sr. Perry repartió el folleto y lo explicó. Les dijo a los padres que revisaran más el plan y trajeran preguntas o sugirieran revisiones a la próxima reunión.
 - LCAP - El Sr. Perry repartió el paquete y revisó las metas y acciones. El Sr. Perry compartió que nuestra prioridad son los jóvenes sin hogar y de crianza temporal, ELS y los estudiantes de bajos ingresos. Se les dijo a los padres si pensaban en algo o tenían preguntas para llevarlos a la próxima reunión.
 - 22-23 Fondos del Título 1: el Sr. Perry pasó la información y revisó:
 - Fondos de educación para inmigrantes: el objetivo es brindar tutoría a estudiantes con menos de 3 años en el país con aproximadamente \$ 10,000 en fondos
 - Fondos ingleses limitados: \$ 20,310 de fondos transferidos
 - Apoyo de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento
 - 1,2,3 Andrés
 - Rosetta Stone
 - desarrollo profesional docente
 - Tiempo libre para maestros
 - Estudio independiente a corto plazo: el Sr. Perry pasó la información y la revisó. Discutieron la importancia de la asistencia regular.
3. Discutir el proceso LCAP: el Sr. Perry compartió el proceso para revisar y actualizar el LCAP
4. Asesorar a la Junta de Gobierno - El Sr. Perry informó a los nuevos miembros de los documentos a utilizar y explicó cómo funciona la jerarquía educativa.

Otro:

Un padre preguntó acerca de los padres que asisten a CAFE. El Sr. Perry dijo que lo investigaría.

Una maestra preguntó por Rosetta Stone y el Sr. Perry dijo que la Sra. Sailbery trabajaría con ella.